

# Duale Berufsausbildung mit Abitur in Sachsen

(DuBAS- I, Fachinformatiker/ Systemelektroniker)

## am BSZ für Elektrotechnik Dresden

### Bescheinigung für Betriebspraktika/Praxiserfahrungen

Name der Schülerin/des Schülers \_\_\_\_\_

hat in unserer Praktikumseinrichtung

ein Betriebspraktikum  ein freiwilliges Praktikum absolviert.

#### Praktikumseinrichtung

Name: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Zeitraum: \_\_\_\_\_

Praktikumsbeauftragter: \_\_\_\_\_

Stempel

Anwesenheit: \_\_\_\_\_ Tage von \_\_\_\_\_ Tagen

Tage entschuldigt: \_\_\_\_\_ Tage unentschuldigt: \_\_\_\_\_ Tage verspätet: \_\_\_\_\_

#### Ausgeführte Tätigkeiten:

---

---

---

---

#### Erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten:

---

---

---

**Beurteilung:**

Qualität der Arbeit	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> zufriedenstellend	<input type="checkbox"/> unbefriedigend
Arbeitseinstellung	<input type="checkbox"/> stets sehr interessiert und einsatzbereit	<input type="checkbox"/> meist sehr interessiert und einsatzbereit	<input type="checkbox"/> interessiert	<input type="checkbox"/> selten interessiert
Arbeitsweise	<input type="checkbox"/> große Eigeninitiative/ selbstständig	<input type="checkbox"/> selbstständig mit anfänglicher Hilfe	<input type="checkbox"/> braucht oft Hilfe	<input type="checkbox"/> unselbstständig
Zuverlässigkeit/ Sorgfalt	<input type="checkbox"/> arbeitet sehr zuverlässig und sorgfältig	<input type="checkbox"/> arbeitet zuverlässig und sorgfältig	<input type="checkbox"/> arbeitet zumeist zuverlässig und sorgfältig	<input type="checkbox"/> arbeitet wenig zuverlässig und sorgfältig
Verstehen/ Umsetzen von Aufgaben	<input type="checkbox"/> versteht schnell und setzt schon nach kurzer Erläuterung um	<input type="checkbox"/> versteht nach ausführlicher Erläuterung und setzt meist auf Dauer um	<input type="checkbox"/> versteht nach mehrmaliger Erläuterung und setzt meist auf Dauer um	<input type="checkbox"/> versteht nach mehrmaliger Erläuterung, vergisst bei der Umsetzung aber einiges
Ausdauer/ Zielstrebigkeit	<input type="checkbox"/> fleißig, ausdauernd und zielstrebig	<input type="checkbox"/> meist fleißig und ausdauernd	<input type="checkbox"/> muss häufiger wieder motiviert werden	<input type="checkbox"/> bricht die Arbeit oft ab
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/> kann gut mit anderen zusammen arbeiten	<input type="checkbox"/> kann mit anderen zusammen arbeiten	<input type="checkbox"/> benötigt bei der Zusammenarbeit Hilfe	<input type="checkbox"/> hat Schwierigkeiten, mit anderen zusammen zu arbeiten
Kritikfähigkeit	<input type="checkbox"/> setzt sich mit Kritik/ Hinweisen stets sachlich auseinander	<input type="checkbox"/> setzt sich mit Kritik/ Hinweisen sachlich auseinander	<input type="checkbox"/> setzt sich mit Kritik/ Hinweisen unter Hilfestellung aus - einander	<input type="checkbox"/> bedarf bei Kritik intensiver Betreuung, um sich damit auseinander zu setzen
Auftreten/ Verhalten	<input type="checkbox"/> sehr höflich, aufgeschlossen und respektvoll	<input type="checkbox"/> höflich und respektvoll	<input type="checkbox"/> meist höflich und respektvoll	<input type="checkbox"/> teilweise unhöflich und respektlos

**Hervorhebenswerte Leistungen und besonderes Engagement der Praktikantin/des Praktikanten:**

---



---



---

Die Einschätzung wurde der Schülerin/dem Schüler erläutert.

\_\_\_\_\_  
Ort/Datum

\_\_\_\_\_  
Praktikumsbetreuer/-in

\_\_\_\_\_  
Praktikant/-in

Kenntnisnahme durch die Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_

Kenntnisnahme durch die Klassenleiterin/den Klassenleiter: \_\_\_\_\_